

WEBLOG E ATTIVITÀ DIDATTICA

Risultati anno scolastico 2005-06

Alunni coinvolti nella sperimentazione: **53**

Alunni che non hanno il collegamento Internet a casa: **10** pari al **19%**

1. ABITUDINE ALLA LETTURA

L'uso del weblog nell'attività didattica:

Ha modificato il mio modo di leggere	15	28%
Ha aumentato le mie esigenze di lettura	23	43%
Non ha prodotto cambiamenti significativi nelle mie abitudini alla lettura.	13	25%
*Altro <i>specificare</i>	2	4%

***Non amo leggere, ma ho letto i post pubblicati sul blog**

2. ABITUDINE ALLA SCRITTURA

L'uso del weblog nell'attività didattica:

Ha modificato il mio modo di scrivere	22	41%
Ha aumentato le mie esigenze di scrittura	20	38%
Non ha prodotto cambiamenti significativi nelle mie abitudini alla scrittura.	11	21%
Altro <i>specificare</i>	-	-

3. TRA LE PAROLE SOTTORIPORTATE, QUALE USERESTI PER IDENTIFICARE **INTERNET**? (INDICANE **3** - TRE)

Informazione	33	29%
Comunicazione	30	26%
Conoscenza	14	12%
Relazioni umane	10	9%
Divertimento	9	8%
Autonomia	7	6%
Libertà	4	3,5%
Gioco	2	1,7%
Truffe	1	0,9%
Pedofilia	1	0,9%
Pornografia	1	0,9%
Furti	1	0,9%
Inutilità	-	-

4. COMPORTAMENTO IN INTERNET

	SEMPRE		QUALCHE VOLTA		MAI	
Sono stato educato e corretto con tutti.	43	81%	10	19%	-	-
Ho pubblicato messaggi inutili e frivoli di carattere personale.	2	4%	31	58%	20	38%
Ho criticato pubblicamente chi commetteva errori.	2	4%	13	24%	38	72%
Ho utilizzato un linguaggio stupido.	-	-	10	19%	38	81%
Ho pubblicato commenti e post che non riguardavano la discussione collettiva.	1	2%	35	66%	17	32%

5. COMPORTAMENTO SEGUITO PER LA PUBBLICAZIONE SUL BLOG

	SEMPRE		QUALCHE VOLTA		MAI	
Prima di pubblicare sul blog ho letto i post e i commenti dei compagni.	32	60%	20	38%	1	2%
Prima di pubblicare sul blog ho consultato le pagine delle News (motori di ricerca, siti televisivi, quotidiani ecc.).	26	49%	18	34%	9	17%
Prima di pubblicare sul blog ho raccolto scrupolosamente le informazioni.	34	64%	17	32%	2	4%
Prima di pubblicare sul blog ho verificato le informazioni in mio possesso.	35	67%	13	25%	4	8%
Ho sviluppato le idee per i miei post attraverso il confronto con gli altri.	6	11%	36	68%	11	21%
Ho sviluppato le idee per i post seguendo i miei interessi personali.	22	41%	29	55%	2	4%
Ho scritto post e commenti in modo semplice e chiaro.	38	72%	15	28%	-	-
Ho copiato e incollato da altri siti.	3	6%	35	66%	15	28%
Ho messo il link ai siti che mi avevano fornito informazioni e materiali.	30	57%	16	30%	7	13%
Ho cercato di pubblicare il maggior numero di post e commenti.	24	45%	25	47%	4	8%
Ho cercato di pubblicare post e commenti utili alla discussione collettiva.	26	49%	24	45%	3	6%

6. RELAZIONI CON GLI ALTRI

L'uso del weblog nell'attività didattica:

Ha modificato il mio modo di rapportarmi agli altri	8	15%
Ha aumentato le mie relazioni con gli altri.	24	45%
Non ha prodotto cambiamenti significativi nei miei rapporti con gli altri.	20	38%
*Altro <i>specificare</i>	1	2%

*** Ha aumentato la mia autostima**

7. LAVORARE CON GLI ALTRI*

L'uso del weblog nell'attività didattica:

Ha modificato il mio modo di confrontarmi con gli altri	10	19%
Ha aumentato la mia collaborazione con gli altri.	28	54%
Non ha prodotto cambiamenti significativi nel mio modo di confrontarmi con gli altri.	14	27%
Altro <i>specificare</i>	-	-

*** 1 ragazzo/a non ha risposto**

8. LA PRESENZA DELL'INSEGNANTE IN RETE

Ho vissuto la presenza dell'insegnante in rete come un'opportunità che mi offriva per imparare.	40	75%
Ho vissuto la presenza dell'insegnante in rete come una limitazione della mia libertà di espressione.	9	17%
Ho vissuto la presenza dell'insegnante in rete come una costrizione alla scrittura.	1	2%
Ho vissuto la presenza dell'insegnante in rete con disinteresse.	-	-
Altro <i>*specificare</i>	3	6%

*** ... come un invito ad esprimermi liberamente attraverso il blog**